

"เพื่อนจริงไม่ทิ้งกัน"



ชวนนักเรียนใช้ความรักของเพื่อน
พาเพื่อนให้พ้นภัยร้ายจาก
เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ บุหรี่
บุหรี่ไฟฟ้า
โดยมีคุณครูคอยเป็นกำลังใจ
ให้คำปรึกษา
"เพื่อนจริงไม่ทิ้งกัน"



ชื่อกลุ่ม.....

ระดับชั้น.....

ชื่อ-นามสกุล สมาชิกในกลุ่ม

- ๑..... ชั้น..... บอกข้อดีของตัวเอง๑ข้อ.....
- ๒..... ชั้น..... บอกข้อดีของตัวเอง๑ข้อ.....
- ๓..... ชั้น..... บอกข้อดีของตัวเอง๑ข้อ.....
- ๔..... ชั้น..... บอกข้อดีของตัวเอง๑ข้อ.....
- ๕..... ชั้น..... บอกข้อดีของตัวเอง๑ข้อ.....

โรงเรียน..... จังหวัด.....

ชื่อ-สกุล ครูที่ปรึกษา "เพื่อนจริงไม่ทิ้งกัน"





"เพื่อนจริงไม่ทิ้งกัน"



๑. นักเรียนช่วยกันสืบค้นว่ามีเหตุปัจจัยอะไรบ้างที่มีผลทำให้นักเรียน เยาวชน ไปเสพติดตกเป็นเหยื่อของ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. นักเรียนร่วมกันสืบค้นภัยร้ายจากเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ที่มีผลต่อตัวเรา ครอบครัว และคนรอบข้าง ในทุกด้าน เช่น การเรียน สุขภาพ อาชญากรรม อุบัติเหตุ ครอบครัว ฯลฯ

.....

.....

.....

.....

.....

.....



“เพื่อนจริงไม่ทิ้งกัน”

๓. นักเรียนช่วยกันสืบค้นภัยร้ายจาก**บุหรี บุหรีไฟฟ้า** ที่มีผลต่อตัวเรา**ครอบครัว และคนรอบข้าง**ในทุกด้าน

.....

.....

.....

.....

.....

๔. นักเรียนช่วยให้**ความหมาย**ของคำว่า **“เพื่อน”**ตาม**ความรู้สึก**และ**ความคิดเห็น**จาก**ประสบการณ์**ของตัวเอง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๕. ช่วยบอกชื่อเพื่อนที่นักเรียน**เคยรู้จัก**และ**ประทับใจที่สุด** เพราะอะไรจึง**ประทับใจ**

และเวลานี้**ยังติดต่อกัน**อยู่ไหม

.....

.....

.....

.....

.....

.....



“เพื่อนจริงไม่ทิ้งกัน”

๖. ถ้าเราเห็นเพื่อนของเรา กำลังเดินไปสู่ความเสี่ยงต่อการเสียนาคต เช่นดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า เราจะนิ่งเฉย หรือจะช่วยเพื่อน เพราะอะไร

.....

.....

.....

.....

.....

๗. ขอให้นักเรียนรวมกลุ่มเพื่อน กลุ่มละ ๔-๕ คน เพื่อช่วยเพื่อนที่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า หรือเรื่องอื่นๆที่เป็นภัยร้ายหรือเป็นปัญหาต่อเพื่อนของเรา

๗.๑ ระบุเหตุผลว่าเพราะอะไรจึงเลือกทำงานร่วมกันกับเพื่อนกลุ่มนี้ (เพื่อนที่รวมกลุ่มกัน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๗.๒ ระบุชื่อเพื่อนที่นักเรียนตั้งใจช่วย (แต่หากไม่ต้องการบอกชื่อจริงใช้นามสมมุติได้ /ในกลุ่มสามารถช่วยเพื่อนได้มากกว่า ๑คน)

.....

.....

.....

๗.๓ เพราะอะไรจึงคิดช่วยเพื่อนคนนี้



“เพื่อนจริงไม่ทิ้งกัน”

.....
.....
.....
.....
.....
.....

๘.ให้นักเรียนระบุระยะเวลาที่จะช่วยเพื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลง (๖๐วัน หรือยืดหยุ่นตามเหมาะสม)

.....
.....

๙.นักเรียนเขียนขั้นตอน วิธีการที่เราจะช่วยเพื่อนคนที่กลุ่มเลือก (สามารถเพิ่มกระดาษได้)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



“เพื่อนจริงไม่ทิ้งกัน”

๑๐. เพื่อนที่กลุ่มเราช่วย เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง
หลังจากลงมือช่วยตามระยะเวลาที่กลุ่มกำหนด
(แม้ไม่เปลี่ยนก็ไม่เป็นไร ให้ระบุตามสภาพจริง)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๑๑. บอกความรู้สึกของทีมเพื่อน (หลังจากช่วยเพื่อนแล้ว) เมื่อได้ร่วมพลังช่วยเพื่อน (แม้ไม่เกิดการเปลี่ยนแปลงของเพื่อนที่เราตั้งใจช่วยก็ไม่เป็นไร)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๑๒. ทีมทั้งหมดจะมีแนวทางช่วยเพื่อนคนเดิม หรือคนอื่นต่อไปหรือไม่ เพราะอะไร

.....

.....

.....

.....



“เพื่อนจริงไม่ทิ้งกัน”

